



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ



ΕΤΠΕ

14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

12ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Διδακτική της Πληροφορικής



31.10- 02.11.2025



ΡΟΔΟΣ

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
Δημοκρατίας 1



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ελληνική Επιστημονική Ένωση
Τεχνολογιών της Πληροφορίας
& Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής
Εκπαίδευσης | Π.Τ.Δ.Ε.

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής
Αγωγής και του Εκπαιδευτικού
Σχεδιασμού | Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.



<https://etpe2025.aegean.gr/>



etpe2025@aegean.gr

Πρόσκληση

Η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) σε συνεργασία με τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού), σας προσκαλεί στα παρακάτω συνέδρια:

- 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής"

που θα πραγματοποιηθούν στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο, από τις 31 Οκτωβρίου έως και τις 2 Νοεμβρίου 2025.

Ιστότοπος Συνεδρίων

Αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για τα Συνέδρια παρέχονται στον ιστότοπο:

<https://etpe2025.aegean.gr/>

Σκοπός των Συνεδρίων

Τα συνέδρια θα αποτελέσουν πλατφόρμα επιστημονικού διαλόγου αναφορικά με τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση και τη Διδακτική της Πληροφορικής, σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

Πού απευθύνονται

Τα Συνέδρια απευθύνονται στα μέλη της επιστημονικής και εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς και σε κάθε ενδιαφερόμενο που ερευνά και αξιοποιεί τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση ή/και τη Διδακτική της Πληροφορικής.

Η διεξαγωγή τους φιλοδοξεί να αποτελέσει την κεντρική πλατφόρμα ακαδημαϊκού διαλόγου και καινοτόμων επιστημονικών προσεγγίσεων, ερευνητικών, μεθοδολογικών και διδακτικών θεμάτων για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

Θεματικές Περιοχές

Οι βασικοί θεματικοί άξονες του 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" περιλαμβάνουν:

- Τεχνολογικά-υποστηριζόμενη μάθηση.
- Συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστών.
- Μάθηση, παιδαγωγική και ηλεκτρονική μάθηση.
- Τεχνολογίες μάθησης.
- Υπολογιστική σκέψη και εκπαίδευση.

- ΤΠΕ και εκπαίδευση στις Θετικές Επιστήμες.
- ΤΠΕ και εκπαίδευση στις Θεωρητικές Επιστήμες.
- ΤΠΕ και διδακτικός σχεδιασμός.
- ΤΠΕ και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.
- ΤΠΕ στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη, αειφόρο σχολείο και ΤΠΕ.
- Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και ΤΠΕ.
- Μεθοδολογίες στην έρευνα για τις ΤΠΕ.
- Εκπαιδευτική πολιτική και ΤΠΕ.
- e-Περιεχόμενο - Ανάπτυξη και διακίνηση.
- Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOCs).
- Ανοιχτό περιεχόμενο - Ανοιχτά δεδομένα στην Εκπαίδευση.
- Μαθησιακή αναλυτική (Learning analytics).
- Εκπαιδευτικά παιχνίδια.
- Εκπαιδευτική ρομποτική.
- Εκπαιδευτικές εφαρμογές του Web 2.0.
- Κοινωνικά δίκτυα - Μάθηση και διαμοιρασμός γνώσης.
- Διαδικτυακές Κοινότητες Μάθησης και Πρακτικής.
- Ασύρματες, κινητές και πανταχού παρούσες τεχνολογίες για τη μάθηση.
- εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση.
- εξ Αποστάσεως Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- εξ Αποστάσεως Κατάρτιση και Επιμόρφωση.
- Ψηφιακός γραμματισμός και ψηφιακή επάρκεια.
- e-Αξιολόγηση - Θεωρίες και μεθοδολογίες.
- Ψηφιακή αφήγηση.
- STEAM Education.
- Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.
- Εφαρμογές της Επαυξημένης, Εικονικής και Μικτής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση.
- Αναδυόμενες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση.
- Εκπαιδευτικό βίντεο - σύγχρονες τάσεις.

Οι βασικοί θεματικοί άξονες του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική της Πληροφορικής" περιλαμβάνουν:

- Θεωρητικό πλαίσιο της διδακτικής της Πληροφορικής.
- Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην Πληροφορική.
- Εκπαιδευτική πολιτική για τη διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Ανάπτυξη, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μαθημάτων και προγραμμάτων σπουδών Πληροφορικής.
- Εκπαιδευτική αξιολόγηση και μαθησιακή αναλυτική στην εκπαίδευση για την Πληροφορική.
- Διδακτική και παιδαγωγικές πρακτικές του προγραμματισμού.
- Διδακτική και παιδαγωγικές πρακτικές της επιστήμης των δεδομένων και των βάσεων δεδομένων.
- Διδακτική και παιδαγωγικές πρακτικές της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης.
- Διδακτική και παιδαγωγικές πρακτικές για θέματα Πληροφορικής όπως Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Κοινωνικές Επιπτώσεις της Πληροφορικής, Υλικού, Αλγορίθμων, Λειτουργικών Συστημάτων, Δικτύων, Γραφικών κ.α.

- Διδακτική και παιδαγωγικές πρακτικές υλικού και λογισμικού γενικής χρήσης.
- Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και αξιοποίηση ΤΠΕ για τη διδασκαλία εννοιών της Πληροφορικής.
- Διδακτική αξιοποίηση σύγχρονων υπηρεσιών Διαδικτύου και κοινωνικής δικτύωσης στην Πληροφορική.
- Διδακτική αξιοποίηση εφαρμογών ΤΝ και LLM στην διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Εκπαιδευτική ρομποτική στη διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Προετοιμασία, επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών Πληροφορικής.
- Διεύρυνση της συμμετοχής και συμπερίληψη στην Πληροφορική.
- Πολιτισμικά ευαισθητοποιημένη διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Δημιουργικότητα, καινοτομία, κριτική σκέψη, πολιτότητα και Διδακτική της Πληροφορικής.
- Διδασκαλία και μάθηση της Πληροφορικής βασισμένη στα παιχνίδια, το μαστόρεμα και τις κατασκευές.
- Ενσωματωμένη και διεπιστημονική προσέγγιση της εκπαίδευσης στην Πληροφορική.
- Υπολογιστική σκέψη, μοντελοποίηση και επίλυση προβλημάτων και διδακτική της Πληροφορικής.
- Αποσυνδεδεμένες και ενσώματες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Εκπαιδευτικό βίντεο στη Διδακτική της Πληροφορικής.

Οι παραπάνω θεματικοί άξονες είναι ενδεικτικοί και δεν περιορίζουν αυστηρά τις προτάσεις εργασιών. Προτάσεις που είναι καινοτόμες και δεν εμπίπτουν άμεσα στους προαναφερθέντες άξονες, θα γίνονται δεκτές και θα υπόκεινται σε αξιολόγηση, με την προϋπόθεση ότι παρέχεται επαρκής τεκμηρίωση της συνάφειάς τους με το αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο του κάθε διακριτού Συνεδρίου.

Υποβολή εργασιών

Οι εργασίες μπορούν να υποβληθούν στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Θα γίνουν αποδεκτοί οι παρακάτω τύποι εργασιών:

- **Πλήρη άρθρα (μέχρι 10 σελίδες):** Αφορούν πλήρεις και πρωτότυπες ερευνητικές μελέτες και αναλύσεις. Οι εργασίες θα πρέπει να διαμορφώνονται σύμφωνα με τα πρότυπα συγγραφής εργασιών των Συνεδρίων (αναλυτικές οδηγίες περιέχονται στον ιστότοπο των Συνεδρίων).
- **Πλήρη άρθρα θεματικής συνεδρίας (μέχρι 10 σελίδες):** Αφορούν εργασίες που υποβάλλονται στο πλαίσιο θεματικών συνεδρίων, μετά από πρόσκληση των συντονιστών/ριών τους και σε συνεννόηση μαζί τους. Οι ενδιαφερόμενοι, κατά την υποβολή της εργασίας τους, θα πρέπει να αναφέρουν τον τίτλο της θεματικής συνεδρίας στην οποία επιθυμούν να περιληφθεί. Στις εργασίες των θεματικών συνεδρίων ισχύουν όσα αναφέρονται για τα πλήρη άρθρα.
- **Σύντομα άρθρα (μέχρι 4 σελίδες):** Αφορούν παρουσιάσεις μελετών εν εξελίξει, νέων προϊόντων και εφαρμογών ΤΠΕ, όπως και αναπτυξιακά προγράμματα ή διδακτορικές διατριβές. Οι εργασίες αυτές ακολουθούν τα πρότυπα συγγραφής εργασιών των Συνεδρίων.

- **Σύντομα άρθρα εργαστηρίου (μέχρι 4 σελίδες).** Αφορούν εργασίες που υποβάλλονται στο πλαίσιο εργαστηρίων, μετά από πρόσκληση των συντονιστών τους και σε συνεννόηση μαζί τους. Οι ενδιαφερόμενοι, κατά την υποβολή της εργασίας τους, θα πρέπει να αναφέρουν τον τίτλο του εργαστηρίου στο οποίο επιθυμούν να περιληφθεί. Στις εργασίες των εργαστηρίων ισχύουν όσα αναφέρονται για τα σύντομα άρθρα.
- **Εργασίες αφίσας (μέχρι 3 σελίδες).** Αυτές οι εργασίες, που παρουσιάζονται μέσω αναρτημένης αφίσας, μπορούν να περιλαμβάνουν πιλοτικές έρευνες ή έργα σε εξέλιξη. Κατατάσσονται στη μορφή σύντομου άρθρου.
- **Εργασίες διδακτορικής συνεδρίας (μέχρι 4 σελίδες).** Εξυπηρετούν στην παρουσίαση του θεωρητικού υποβάθρου, των ερευνητικών ερωτημάτων, καθώς και της προόδου μιας διδακτορικής διατριβής. Η κριτική ανατροφοδότηση από έμπειρους ακαδημαϊκούς είναι καθοριστική για την ενίσχυση των ερευνητικών δεξιοτήτων των υποψήφιων διδασκόντων. Προσκαλούνται ιδιαίτερα διατριβές που βρίσκονται στο ξεκίνημά τους ώστε να επωφεληθούν το μέγιστο δυνατό από την εμπειρία της συνεδρίας. Η μορφή των εργασιών είναι αυτή ενός σύντομου άρθρου. Επισημαίνεται ότι οι εργασίες της Διδακτορικής Συνεδρίας δεν συμπεριλαμβάνονται στα Πρακτικά του συνεδρίου και δεν καταβάλουν τη συνδρομή που προβλέπεται για τους συγγραφείς εργασιών των άλλων κατηγοριών. Παρακαλούνται οι συγγραφείς των άρθρων που προορίζονται για τη Διδακτορική συνεδρία να το επισημάνουν αυτό, βάζοντας δίπλα στο όνομά τους τη φράση "(Διδακτορική συνεδρία)" ώστε να λαμβάνεται υπόψη αυτό το στοιχείο κατά την κρίση του άρθρου.

Κρίση εργασιών

Όλες οι εργασίες θα αξιολογηθούν από επιτροπή κριτών. Η αποδοχή τους θα γίνει με κριτήριο την πρωτοτυπία και την επιστημονική τους ποιότητα.

Βραβείο καλύτερης εργασίας

Τα Συνέδρια θα απονείμουν βραβείο καλύτερης εργασίας και βραβείο καλύτερης εργασίας νέου ερευνητή (υποψήφιου διδάκτορα ή μεταπτυχιακού φοιτητή) σε συγγραφείς πλήρων άρθρων. Η διαδικασία επιλογής θα πραγματοποιηθεί από τις Συντονιστικές Επιτροπές με βάση την αξιολόγηση των εργασιών. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν στην τελετή λήξης. Οι συγγραφείς των βραβευμένων εργασιών:

- Θα λάβουν έντυπη σχετική βεβαίωση.
- Τα στοιχεία της εργασίας του θα ανακοινωθούν στον ιστότοπο των Συνεδρίων.
- Θα λάβουν πρόσκληση να επεκτείνουν την εργασία τους ώστε αυτή να δημοσιευτεί σε επιστημονικό περιοδικό.
- Θα μπορούν να συμμετάσχουν δωρεάν στο επόμενο Συνέδριο της ΕΤΠΕ.
- Θα λάβουν συνδρομή ενός έτους στην ΕΤΠΕ.

Έκδοση Πρακτικών

Οι εργασίες που θα γίνουν αποδεκτές θα δημοσιευτούν στα ψηφιακά Πρακτικά του αντίστοιχου Συνεδρίου. Επιπρόσθετα, το έγκριτο επιστημονικό περιοδικό "Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση" θα αφιερώνει έναν τόμο σε εργασίες του κάθε Συνεδρίου, για τις οποίες θα υπάρξει ειδική πρόσκληση. Τέλος, επιλεγμένες εργασίες θα συμπεριληφθούν σε συλλογικό τόμο που θα εκδοθεί από τον οίκο Springer.

Εγγραφή - Βεβαιώσεις συμμετοχής

Εγγραφή συγγραφέων

Για κάθε εγκεκριμένη εργασία ένας τουλάχιστον εκ των συγγραφέων (εισηγητής) θα πρέπει να εγγραφεί στο αντίστοιχο Συνέδριο και να την παρουσιάσει, έτσι ώστε η εργασία να περιληφθεί στο πρόγραμμα του συνεδρίου καθώς και στα πρακτικά του.

Το κόστος εγγραφής των εισηγητών για το 14^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" ορίζεται στα 50€.

Το κόστος εγγραφής των εισηγητών για το 12^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής" ορίζεται στα 40€.

Εγγραφή συνέδρων με βεβαίωση παρακολούθησης

Το κόστος εγγραφής συνέδρων ορίζεται στα 10€ και για τα δύο συνέδρια.

Εγγραφή συνέδρων χωρίς βεβαίωση παρακολούθησης

Δεν προβλέπεται κόστος εγγραφής για όσους συνέδρους δεν επιθυμούν να λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης.

Εγγραφή φοιτητών

Δεν προβλέπεται κόστος εγγραφής για όσους φοιτητές επιθυμούν να παρακολουθήσουν τις εργασίες των συνεδρίων. Η εγγραφή γίνεται με την επίδειξη της φοιτητικής τους ταυτότητας και θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης.

Σημαντικές Ημερομηνίες

- Υποβολή πλήρους κειμένου για όλες τις κατηγορίες εργασιών και για τα δύο Συνέδρια έως τις 30 Απριλίου 2025.
- Ενημέρωση κρίσης έως τις 30 Ιουνίου 2025.
- Υποβολή τελικών κειμένων για τα Πρακτικά έως τις 31 Ιουλίου 2025.
- Εγγραφές εισηγητών έως τις 31 Ιουλίου 2025.

Συντονιστική Επιτροπή 14^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση":

Από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Αλιβίζος Σοφός, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Γιώργος Φεσάκης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Εμμανουήλ Φωκίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

- Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- Γεώργιος Κουτρομάνος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Συντονιστική Επιτροπή 12^{ου} Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής":

Από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Γιώργος Φεσάκης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Αλιβίζος Σοφός, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Απόστολος Κώστας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

- Βασίλειος Κόμης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Θαρρενός Μπράτιτσης, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

- Γενικές πληροφορίες (εγγραφές, υποβολή εργασιών, οργανωτικά κ.ά.): etpe2025@aegean.gr

Προσκεκλημένοι Ομιλητές/τριες

Stefan Aufenanger, Πανεπιστήμιο Mainz, Germany

- Θέμα ομιλίας: *ICT in schools – ban or promote?*

Tilman Michaeli, TUM School of Social Sciences and Technology in Munich, Germany

- Θέμα ομιλίας: *Learning and Teaching about AI/ML in K-12 Computing Education: Bridging Research and Practice*

Dave Touretzsky, Carnegie Mellon University, USA

- Θέμα ομιλίας: *What does 'play' look like when your toys are smarter than you?*

Στέργος Αφαντενός, Πανεπιστήμιο της Τουλούζης, Γαλλία

- Θέμα ομιλίας: *Πώς η χρήση Αναλογιών στη Μηχανική Μάθηση μπορεί να παρέχει αποτελέσματα κοντά στην αιχμή της έρευνας με λίγους πόρους: Μια μελέτη περίπτωσης στην εξαγωγή σημασιολογικής πληροφορίας από κειμενικά δεδομένα*

Σπύρος Δουκάκης, Πρόεδρος ΙΕΠ

- Θέμα ομιλίας: *Συγκροτώντας ένα Συνεκτικό Εκπαιδευτικό Οικοσύστημα*

Φραγκίσκος Καλαβάσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Θέμα ομιλίας: *Επειδή η φαντασία προηγείται της μνήμης*

Ελένη Μαγγίνα, University College Dublin, Ireland

- Θέμα ομιλίας: *AI and the Future of Education*

Δημήτρης Σερπάνος, Πρόεδρος ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

- Θέμα ομιλίας: *Εκπαίδευση και Τεχνολογία: 40 χρόνια ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ*